



Une mal-aimée

QUI A POURTANT DE GRANDES QUALITÉS

Par Laurence Buenerd // Coordinatrice et rédactrice

L'alphabétisation, quel que soit son nom ou ses différentes composantes, a toujours été la mal aimée des formations. Elle a le défaut d'être née des mouvements d'éducation populaire des années 1970 et d'être trop multiforme pour être facilement intelligible, à la fois pour les publics auxquels elle s'adresse et pour les organismes de financement. À ce manque de glamour s'ajoute le fait que ses bénéficiaires ont rarement le courage de reconnaître qu'ils ont suivi et mené à bien l'une ou l'autre de ces formations. Pourtant, les programmes d'AFB constituent le point de départ de bon nombre de succès individuels.

L'Ontario s'apprête à lancer un plan de relance économique pour se sortir du marasme engendré par dix-huit mois de pandémie : un plan pour ceux et celles qui ont perdu leur emploi ou qui ont fait le choix de changer de secteur d'activité. Il y a donc une fenêtre d'opportunité afin de faire valoir les grands avantages de l'AFB et de sensibiliser à la fois les personnes qui pourraient en bénéficier et celles qui sont soucieuses de faire bon usage des fonds publics. À l'automne 2021, la COFA s'est engagée dans une campagne de sensibilisation précisément sur cette question.

ÉTABLIR DES PLANS D'APPRENTISSAGE

Pour assurer un réel redémarrage de l'économie en Ontario, il est primordial que des programmes de réadaptation de la main-d'œuvre soient offerts à toutes les personnes qui souhaitent se trouver un emploi qui leur offre un peu plus qu'une survie alimentaire. La première étape de ces programmes devrait

être une évaluation de compétences essentielles. C'est sur la base d'une telle évaluation qu'un plan d'apprentissage peut être établi. Ce plan va permettre à chaque personne engagée dans un processus de formation personnalisé de prendre connaissance des aptitudes qu'elle doit améliorer en fonction de ses buts professionnels et du type de formation qu'elle choisit : apprentissage d'ordre général ou formation aux niveaux secondaire ou postsecondaire. Lorsque les aptitudes à améliorer ont été ciblées, le programme d'AFB permet à l'apprenant d'acquérir les compétences essentielles nécessaires afin de pouvoir passer à l'étape suivante. En étant bien préparés pour cette étape, les apprenants peuvent ainsi donner le meilleur d'eux-mêmes, obtenir leur diplôme et se trouver un emploi.

DES RISQUES D'ÉCHEC IMPORTANTS

Renaud Saint-Cyr, directeur général de l'organisme Alpha-Toronto, travaille depuis 32 ans dans le secteur de l'éducation des adultes. Il constate que sans formation en AFB, les personnes qui en auraient eu besoin courent un risque important d'échouer leurs études ou de les terminer avec un très faible taux de passage, ce qui va rendre difficile l'étape suivante, leur recherche d'emploi. C'est pourquoi il estime que, quelle que soit la porte d'entrée choisie par une personne, qu'il s'agisse d'Emploi Ontario, de services sociaux ou d'un établissement de formation, elle devrait d'abord faire évaluer ses compétences de base. Une fois cette évaluation partagée avec l'intervenant qui encadre la personne, un plan de match pourra être mis en place et, si une formation en AFB s'avère



Under-Appreciated, YET HIGHLY VALUABLE

By Laurence Buenerd // Coordinator and Copywriter

Literacy training, regardless of its name or its various components, has always been under-appreciated. It first emerged during the popular education movements of the 1970s and is too multilayered to be easily understood, both by its target audiences and funding agencies. Not only is it unappealing but learners also rarely have the courage to acknowledge participating in or completing any literacy courses. Yet, literacy and basic skills (LBS) programs are the foundation of multiple individual success stories.

Ontario is about to introduce its economic recovery plan to overcome the effects that the pandemic has had over the past 18 months: a plan for those who have lost their jobs or who have had to change careers. There is a window of opportunity to promote the key benefits of LBS training and to educate both those who could benefit from it and those who are mindful of making good use of public funds. In the fall of 2021, the COFA initiated an awareness campaign precisely on this topic.

DEVELOPING LEARNING PLANS

For Ontario's economy to truly recover, it is imperative that labour market recovery programs be made available to all individuals who are looking for a job that will provide them with more than basic necessities. The first step in such programs is an essential skills assessment. Based on such an assessment, a learning plan is developed. This plan allows each individual participating in a personalized training program to learn about the skills they need to improve based on their career goals and

the type of training they choose, whether general apprenticeship or secondary or post-secondary education. Once skills for improvement are identified, LBS program practitioners can support learners in developing the essential skills they need to advance to next steps. By being well prepared for what comes next, learners are able to perform at their best, graduate and find a job.

SIGNIFICANT RISK OF FAILURE

Renaud Saint-Cyr, executive director of Alpha-Toronto, has worked in the adult education sector for 32 years. He has noticed that without LBS training, people who would have needed it are at a greater risk of failing their courses or completing them with a very low pass mark, which makes it difficult for them to find a job. For this reason, he believes that regardless of the entry gate a person chooses, whether it is Employment Ontario, social services programs or a learning centre, they should first get a basic skills assessment. Once this assessment is shared with the individual's practitioner, a plan can be put in place and, if LBS training is required, it will fit naturally into it. A person who would like to pursue training in construction may need to strengthen specific skills related to that field, or other types of skills if they instead choose to focus on early childhood or health, for example.

LBS programs are versatile. They are tailored to the needs of learners depending on the type of learning they want